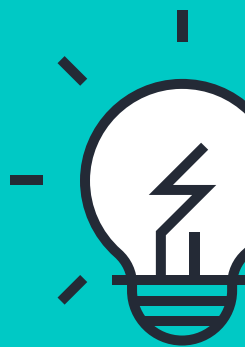
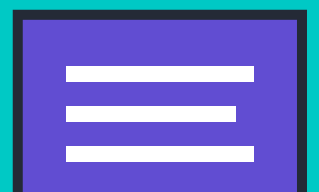




# zorgvisie

vrije basisschool  
Berchem - Kwaremont

schooljaar 2020 - 2021





## **VBS Berchem – Kwaremont, elk kind telt!**

Om aan onze slogan "Ieder kind telt" te voldoen, heeft onze school een sterk zorgbeleid uitgewerkt.

De grootste zorg gebeurt binnen de klas. De klasleerkracht biedt zoveel mogelijk zorg op maat van elk kind. In de kleuterschool gebeurt de zorg door de klasleerkracht, ondersteund door de zorgcoördinator. In de lagere school wordt iedere klasleerkracht in het lager ondersteund door een zorgleerkracht en/of de zorgcoördinator.

[Zorg gebeurt dus door alle leerkrachten op onze school!](#)

Het zorgbeleid van onze school steunt op deze **7 pijlers**:

1. De zorg voor onze leerlingen is doelgericht
2. De zorg gaat om wisselwerking en afstemming
3. De onderwijsbehoeften van de leerling/leerkracht staan centraal
4. Leerkrachten maken het verschil, ouders doen er evenzeer toe
5. Positieve aspecten van leerlingen, leerkrachten en ouders zijn van groot belang
6. De zorg gebeurt in een constructieve samenwerking
7. De werkwijze op school is systematisch en transparant.

In sommige gevallen werken wij samen met externe hulpverleners:

- pedagogische begeleidingsdienst
- centrum voor leerlingenbegeleiding (CLB)
- ondersteuningsnetwerk Vlaamse Ardennen (OVA)
- externe logopedisten, kinesitherapeuten, ...

De zorgcoördinator is de brugfiguur tussen het kind, de school, de ouders en externe diensten.



## Vrije basisschool Berchem – Kwaremont

Kloosterstraat 33  
9690 Kluisbergen  
Tel. 055/38 97 39

Schilderstraat 2  
9690 Kluisbergen  
Tel. 055/38 74 57

ieder kind telt!

## Zorgcoördinator kleuterschool & lagere school

Pieter De Roo

Mail: [pieter.deroo@scholensgvla.be](mailto:pieter.deroo@scholensgvla.be)

GSM: 0478 737 197

De zorgcoördinator werkt op drie niveaus:

### Schoolniveau

- Uitbouw van een zorgbeleid en regelmatig aanpassen aan de noden van de school
- Aanspreekpunt zijn voor elke zorgvraag in de school (vanwege leerlingen, leerkrachten, ouders, CLB)
- Organiseren en ondersteunen van gedifferentieerde leertrajecten
- Organiseren en ondersteunen van een leerlingvolgsysteem
- Voorbereiden, organiseren van het intern multidisciplinair overleg (MDO) en verslag geven
- Registreren van nuttige informatie over de leerlingen en dit toegankelijk maken voor alle betrokkenen
- Organiseren van de contacten met externen ( CLB, gespecialiseerde diensten...)
- Zelfevaluatie van het zorgbeleid

### Leerkrachtniveau

- Begeleiden bij de voorbereiding en de concrete uitwerking van interne differentiatie
- Hulpmiddelen aanreiken inzake detectie en probleemanalyse van leerstoornissen
- Samenwerken aan het opstellen van een handelingsplan (HP)
- Samen opvolgen en evalueren deze interventies en van de algemene aanpak
- Collegiale coaching van leerkrachten

### Leerlingniveau

- Hulp bieden bij leerproblemen aan individuele leerlingen of aan een groepje leerlingen
- Hulp bieden bij gedragsproblemen aan leerlingen
- Samen uitvoeren van het handelingsplan
- Versterken van het welbevinden van de leerlingen
- Begeleiden van het Maatwerk-traject (aangepast curriculum voor wiskunde)
- Begeleiden van het TWIST-traject (uitdagende en verrijkende lesmomenten)



## Zorgleerkrachten

### Zorgleerkrachten kleuterschool

De zorg in de kleuterklassen gebeurt door de kleuterjuffen zelf. Zij worden tijdens de zorgmomenten bijgestaan door de zorgcoördinator.

### Zorgleerkrachten lagere school

1L + 3L + KW (lager): Laura Van Hoe

[laura.vanhoe@scholensgvla.be](mailto:laura.vanhoe@scholensgvla.be)

2L + 4L: Els Busschop

[els.busschop@scholensgvla.be](mailto:els.busschop@scholensgvla.be)

5L + 6L: Petra Depaepe

[petra.depaepe@scholensgvla.be](mailto:petra.depaepe@scholensgvla.be)

De zorgleerkrachten vervangen ook de klasleerkrachten tijdens hun afwezigheid (zij die 4/5 werken).

### Taken zorgleerkrachten

- Klasleerkrachten ondersteunen in het geven van zorg op maat, hoofdzakelijk binnen de klas.
- Begeleiden van een groep leerlingen, op hun niveau en tempo voor een bepaald leerdomein (bv. bewerkingen, metend rekenen, begrijpend lezen, ...). Deze zorg kan doorgaan in een eigen zorglokaal.

## Het Centrum voor Leerlingenbegeleiding (CLB)

Aan onze school is vanuit het CLB een "onthaler" verbonden. Zij sluit aan tijdens de aanmeldingsgesprekken wanneer de school dit nodig acht. Zij brengt in kaart wat de noden van de leerling zijn. Met onze CLB-onthaler bespreken we of er hulp kan geboden worden door een gespecialiseerd persoon. Hierbij denken we aan logopedisten, kinesisten, revalidatiecentrum, ondersteuners uit het ondersteuningsnetwerk/expertisenetwerk, ... Zij brengt ook mogelijke onderzoeken aan, maar heeft geen beslissingsrecht.

Op woensdag brengt zij dit op CLB-team. Wanneer het "team" een positief akkoord bereikt, kunnen er verdere testingen uitgevoerd worden. Vervolgens wordt er een "trajecter" aangesteld, hij/zij volgt de vorderingen op en evalueert deze samen met de school. We betrekken hier steeds de ouders bij.

De CLB-onthaler kan ook een zorgvraag van ouders melden aan de school. Hierbij komen school en CLB samen om deze te bespreken.

CLB-onthaler 2020 – 2021: Loes Bové

[loes.bove@vclbzov.be](mailto:loes.bove@vclbzov.be)



ieder kind telt!

## Vrije basisschool Berchem – Kwaremont

Kloosterstraat 33  
9690 Kluisbergen  
Tel. 055/38 97 39

Schilderstraat 2  
9690 Kluisbergen  
Tel. 055/38 74 57

## Hoe verloopt de zorg op onze school?

### **Kleuterschool:**

De kleuterjuffen starten in het schooljaar 2020 – 2021 met het procesgericht volgen van kleuters. Zij plannen op regelmatige tijdstippen observaties in de klas. Alle kleuters worden 3 keer besproken tijdens de klasbespreking:

1. oktober
2. februari
3. juni

Aan de hand van deze observaties en evolutieschema's wordt de zorg georganiseerd.

In de derde kleuterklas wordt in februari de toetertest afgenomen. Deze test meet of een kind rijp is om naar het eerste leerjaar te gaan. Toeters komt van toetsboekje voor taal- en rekenvoorwaarden, schrijfmotoriek en observatie van de werkhouding.

De test wordt afgenomen door de klasleerkracht bij de afname worden observatiegegevens verzameld zoals over de werkhouding, het tempo, de pengreep...

Met de toetertest gaat men na in welke mate de voorbereidende vaardigheden om te leren lezen, te schrijven en te rekenen bij een kind aanwezig zijn.

De kleuterjuffen plannen twee oudercontacten per schooljaar:

1. november
2. maart

### **Lagere school:**

september: Kennismaken met leerlingen en herhalen van de leerstof

oktober:

1. Eerste klasscreening: LVS-toetsen (uitzonderlijk in schooljaar 2020 – 2021!)

In iedere klas wordt de LVS-toets afgenomen. Dit zijn genormeerde testen voor wiskunde, spelling en lezen.

2. Klasbespreking

Tijdens de klasbespreking bespreken de klasleerkracht, zorgcoördinator en directie de resultaten van de LVS-toetsen. Deze geven, samen met de observaties en toetsen uit de klas, een totaalbeeld hoe de leerlingen momenteel scoren. Aan de hand van deze resultaten worden eventuele zorggroepen opgemaakt.



ieder kind telt!

## Vrije basisschool Berchem – Kwaremont

Kloosterstraat 33  
9690 Kluisbergen  
Tel. 055/38 97 39

Schilderstraat 2  
9690 Kluisbergen  
Tel. 055/38 74 57

Naast het cognitief vlak, houden we tijdens de klasbespreking in oktober ook uitgebreid aandacht voor het sociaal-emotioneel welbevinden van de leerlingen: *“Hoe voelt de leerling zich in deze klas?”*

### 3. Oudercontact

november/december/januari

De leerkracht volgt zijn leerlingen op. Er worden op regelmatige tijdstippen toetsen afgenomen om na te gaan of de leerstof begrepen is. De zorgleerkracht/zorgcoördinator ontfermen zich over de zorggroepen (beide richtingen: leerlingen die nood aan uitdaging hebben / leerlingen met leerproblemen). Bij problemen wordt een bespreking tussen ouders en leerkracht (eventueel met zorgcoördinator) georganiseerd.

februari:

#### 1. Tweede klasscreening

In het midden van het schooljaar worden opnieuw LVS-toetsen georganiseerd. Op deze manier kan de evolutie van leerlingen besproken worden tijdens de klasbespreking.

#### 2. Oudercontact

maart/april/mei

De leerkracht volgt zijn leerlingen op. Er worden op regelmatige tijdstippen toetsen afgenomen om na te gaan of de leerstof begrepen is. De zorgleerkracht/zorgcoördinator ontfermen zich over de zorggroepen (beide richtingen: leerlingen die nood aan uitdaging hebben / leerlingen met leerproblemen). Bij problemen wordt een bespreking tussen ouders en leerkracht (eventueel met zorgcoördinator) georganiseerd.

juni:

1. Opnieuw worden er LVS-toetsen afgenomen. Deze geven de klassenraad een beeld van de evolutie van leerlingen. Bij dalende resultaten is dit een indicator voor ons om onze zorg bij te sturen.
2. Er wordt een klasbespreking/klasoverdracht georganiseerd. De zorgcoördinator, de klasleerkracht en directie komen samen en bespreken *alle* leerlingen van de klas. De klas- (en zorg)leerkracht van het volgend schooljaar sluiten hierbij aan. Tijdens deze klasbespreking worden alle nodige aanpassingen (basiszorg) per leerling doorgegeven. Op deze manier wordt de eerstelijnszorg steeds doorgetrokken.
3. Voor leerlingen uit zorgfase 1 en 2 plannen we een bespreking met ouders en eventuele externe partners. De klasleerkracht van het volgend schooljaar sluit hierbij ook aan. Tijdens deze bespreking evalueren we de zorg en sturen we bij, waar nodig.



ieder kind telt!

## Vrije basisschool Berchem – Kwaremont

Kloosterstraat 33  
9690 Kluisbergen  
Tel. 055/38 97 39

Email: [directie@vbsberchemkwaremont.be](mailto:directie@vbsberchemkwaremont.be)  
Email: [secretariaat@vbsberchemkwaremont.be](mailto:secretariaat@vbsberchemkwaremont.be)  
Website: [www.vbsberchemkwaremont.be](http://www.vbsberchemkwaremont.be)

Schilderstraat 2  
9690 Kluisbergen  
Tel. 055/38 74 57

## LVS-toetsen

### Wat betekent LVS?

LVS staat voor LeerlingVolgSysteem

Ieder kind krijgt van in de peuterklas een digitaal dossier. Daarin worden alle gegevens bijgehouden. Op het einde van het schooljaar gebeurt een overdracht met de leerkracht waar uw kind het volgend schooljaar bij terecht komt. Er wordt steeds met de nodige discretie omgegaan met dit dossier.

### Wat zijn LVS-toetsen?

Deze testen zijn opgesteld los van de gebruikte methodes in de school. Het is niet de bedoeling dat deze testen op voorhand ingeoeffend worden. We voorzien hierin telkens een doorschuif tussen de leerkrachten zodat deze test objectief wordt afgenomen bij de kinderen.

### Doel van deze testen

Met deze testen komen wij te weten in hoeverre de aangeboden leerstof beheerst is zonder net ervoor opgefrist te zijn. Deze testen geven dus objectieve leerresultaten.

Wij vinden het belangrijk om jullie op de hoogte te brengen van de testresultaten omdat deze soms afwijken van de klasresultaten. Dit is begrijpelijk want klastoetsen gaan over een klein stukje leerstof dat in de klas of thuis herhaald en/of ingeoeffend werd. LVS-toetsen daarentegen gaan over grotere leerstofonderdelen (één semester telkens) en worden niet vooraf ingeoeffend. Bij bepaalde testen wordt ook de tijd in acht genomen omwille van de graad van automatisatie te kunnen bepalen.

vb. De maaltafels moeten eind tweede leerjaar parate kennis (heel vlot gekend) zijn.

### Frequentie van testafnames

In het midden van een schooljaar en op het einde worden er CLB-testen afgenomen. In het schooljaar 2020 – 2021 worden de LVS-toetsen bij het begin van het schooljaar afgenomen. Op die manier willen we weten hoe onze leerlingen scoren op bepaalde inhouden, na de corona-periode. Aan de hand van deze resultaten willen wij onze zorg voor het schooljaar 2020 – 2021 verder uitbouwen, op maat van iedere leerling.

### Hoe testresultaten interpreteren ?

De resultaten van de testen wiskunde, lezen en spelling worden uitgedrukt in percentielen (pc), niet te verwarren met procent. Een percentiel geeft de plaats aan op 100 leerlingen.

vb. Kind X behaalt percentiel 20: dit betekent dat er 80 kinderen beter scoren dan kind X en 20 kinderen minder of gelijk scoren.



ieder kind telt!

## Vrije basisschool Berchem – Kwaremont

Kloosterstraat 33

9690 Kluisbergen

Tel. 055/38 97 39

Email: [directie@vbsberchemkwaremont.be](mailto:directie@vbsberchemkwaremont.be)

Email: [secretariaat@vbsberchemkwaremont.be](mailto:secretariaat@vbsberchemkwaremont.be)

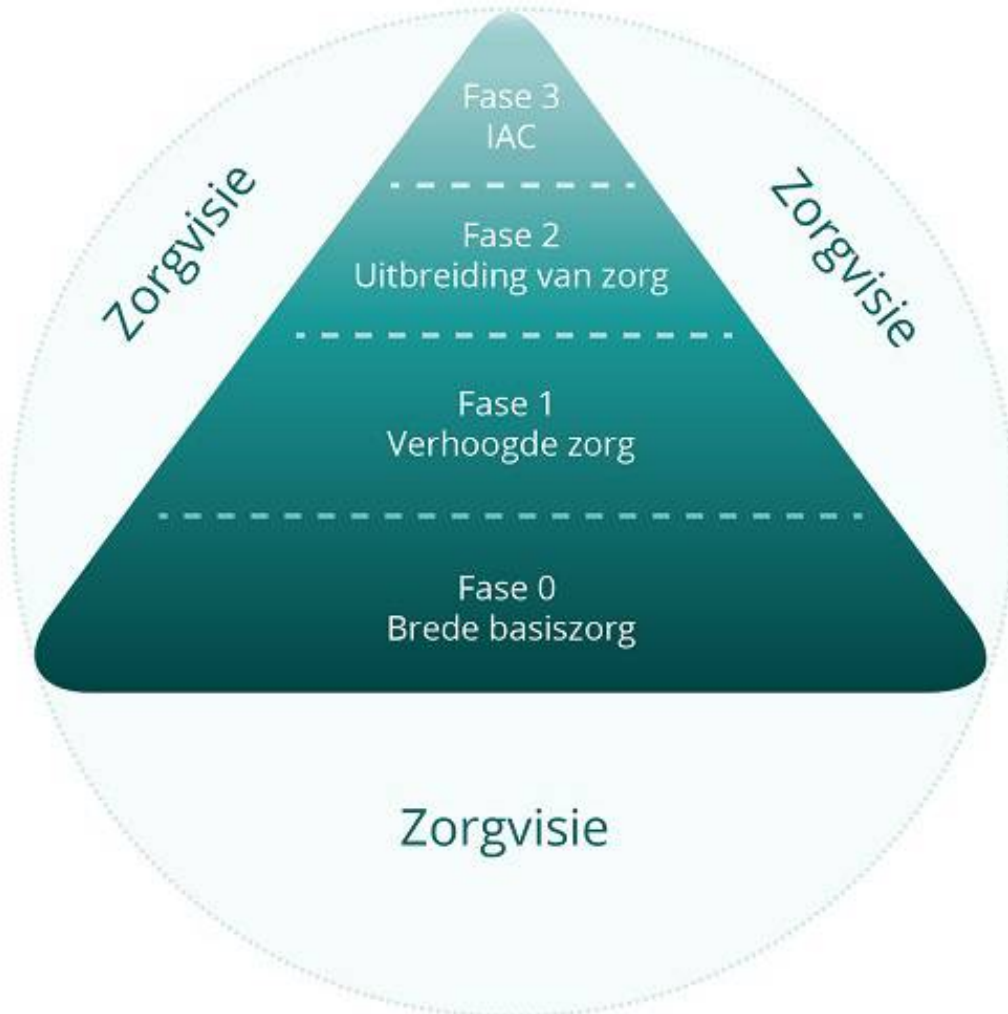
Website: [www.vbsberchemkwaremont.be](http://www.vbsberchemkwaremont.be)

Schilderstraat 2

9690 Kluisbergen

Tel. 055/38 74 57

## Zorgniveaus die de hulp voor elke leerling bepalen







ieder kind telt!

## Vrije basisschool Berchem – Kwaremont

Kloosterstraat 33

9690 Kluisbergen

Tel. 055/38 97 39

Email: [directie@vbsberchemkwaremont.be](mailto:directie@vbsberchemkwaremont.be)

Email: [secretariaat@vbsberchemkwaremont.be](mailto:secretariaat@vbsberchemkwaremont.be)

Website: [www.vbsberchemkwaremont.be](http://www.vbsberchemkwaremont.be)

Schilderstraat 2

9690 Kluisbergen

Tel. 055/38 74 57

### Fase 0: preventieve basiszorg: voor ieder kind in elke klas

Onder algemene zorg verstaan we de zorg die iedere leerkracht besteedt om met kwaliteitsonderwijs optimale ontwikkelingskansen te bieden aan alle leerlingen. De klastitularis staat in voor de eerstelijnszorg en blijft de spilfiguur in de zorg bij de kinderen.

Elke leerkracht tracht zijn klas uit te bouwen tot een krachtige leeromgeving waarin elk kind ongeacht zijn leervermogen, zijn voorkennis, zijn sociale situatie of afkomst, aan zijn trekken komt.

Deze algemene zorg willen wij realiseren door:

- zicht krijgen op ontwikkeling van kinderen om hen gericht te helpen en te geven wat ze nodig hebben - rekening te houden met de verschillen tussen de kinderen, zowel op het vlak van interesse als op het vlak van hun mogelijkheden. Elk kind heeft het recht om "ongelijk" te zijn en "ongelijk" behandeld te worden.
- rekening te houden met het eigen tempo, het eigen ontwikkelingstraject van elk kind.
- de zelfstandigheid van elk kind te ondersteunen zodat hij zijn eigen weg kan gaan.
- alle aspecten van de totale persoon van het kind in het onderwijsaanbod te betrekken zodat elk kind de kans krijgt om zijn eigen talenten te ontwikkelen.
- specifieke aandacht te besteden aan de eigenheid van elk kind en elke leeftijd.
- voldoende aandacht te besteden aan motivatie, nieuwsgierigheid, geborgenheid, veiligheid, gezondheid, een positief zelfbeeld om te komen tot evenwichtige personen.
- te handelen vanuit een ontmoetende leerkrachtenstijl. Dit wil zeggen : kinderen respecteren en waarderen in hun eigenheid, actief luisteren en kijken naar kinderen in een open communicatie, kinderen zichzelf laten zijn en als leerkracht ook echt zijn .
- van elk kind het beste te verwachten door ieder kind als bekwaam te beschouwen. (Elk kind is ergens goed in.)
- positieve bewoordingen te gebruiken bij het beschrijven van het kind. We willen etiketten en stereotypen zoveel mogelijk vermijden.
  
- waardering op te brengen voor de eigen culturele en sociale achtergrond van de kinderen.
- problemen te signaleren en reeds nodige hulpmiddelen aan te bieden
- ze proberen daarbij steeds de lat iets hoger te leggen dan het niveau dat ze al bereikt hebben.

### Wat doen wij van specifieke werkvormen om dit niveau te realiseren

- Gericht observeren & differentiëren
- Aangename sfeer creëren
- CLB testen om uitvallers 'vooraf' te screenen
- Screening voor kleuters
- Extra materiaal aanbieden
- Kinderen tijdens 'vrije' momenten individueel te ondersteunen
- Continu bijscholen omtrent leerproblemen en leerstoornissen



ieder kind telt!

## Vrije basisschool Berchem – Kwaremont

Kloosterstraat 33

9690 Kluisbergen

Tel. 055/38 97 39

Email: [directie@vbsberchemkwaremont.be](mailto:directie@vbsberchemkwaremont.be)

Email: [secretariaat@vbsberchemkwaremont.be](mailto:secretariaat@vbsberchemkwaremont.be)

Website: [www.vbsberchemkwaremont.be](http://www.vbsberchemkwaremont.be)

Schilderstraat 2

9690 Kluisbergen

Tel. 055/38 74 57

### We willen de ouders betrekken door:

- Losse babbels
- Oudercontacten
- Nota in de agenda/heen-en-weerschriftje
- Rapport met extra duiding

### We willen de leerlingen betrekken door:

- Kindcontacten
- Rapporten bekijken
- Commentaar op toetsen
- Losse babbels



ieder kind telt!

## Vrije basisschool Berchem – Kwaremont

Kloosterstraat 33

9690 Kluisbergen

Tel. 055/38 97 39

Email: [directie@vbsberchemkwaremont.be](mailto:directie@vbsberchemkwaremont.be)

Email: [secretariaat@vbsberchemkwaremont.be](mailto:secretariaat@vbsberchemkwaremont.be)

Website: [www.vbsberchemkwaremont.be](http://www.vbsberchemkwaremont.be)

Schilderstraat 2

9690 Kluisbergen

Tel. 055/38 74 57

### Fase 1: verhoogde zorg (zonder diagnoses)

Vanuit deze algemene zorg kunnen kinderen – in samenspraak met de zorgcoördinator - doorverwezen worden om enkele zaken individueel of in kleine groep aan een bepaald onderwerp extra te werken. De algemene zorg en verhoogde zorg zijn complementair en overlappen elkaar. Een zorgverbredende aanpak is overigens geen éénpersoonszaak, maar een zorg voor het hele team. Het is ook een uitdaging voor het team om zich hierin voortdurend te professionaliseren.

De klasleerkracht, directeur en zorgcoördinator overleggen tijdens een voor-MDO of klasbespreking omtrent het probleem en de noden van het kind. Zo zoeken zij naar de beste manier om dit kind in deze situatie te begeleiden. Het CLB kan hier worden ingeschakeld om leerkrachten te ondersteunen, materiaal aan te bieden,...

#### Dit realiseren we op onze school:

- Begeleiden in een kleine groep door de zorgleerkracht/zorgcoördinator
- Deze begeleiding gebeurt tijdens de uren
- Er kan extra materiaal aangeboden worden
- Er kunnen extra oefeningen (makkelijkere/moeilijkere) worden.

#### We willen de ouders betrekken door:

- Oudercontacten of gesprek op vraag van de klasleerkracht

#### We willen de leerlingen betrekken door:

- Met hen een gesprek aan te gaan over wat moeilijk loopt
- Eventuele aanpassingen met hen bespreken



ieder kind telt!

## Vrije basisschool Berchem – Kwaremont

Kloosterstraat 33  
9690 Kluisbergen

Tel. 055/38 97 39

Email: [directie@vbsberchemkwaremont.be](mailto:directie@vbsberchemkwaremont.be)

Email: [secretariaat@vbsberchemkwaremont.be](mailto:secretariaat@vbsberchemkwaremont.be)

Website: [www.vbsberchemkwaremont.be](http://www.vbsberchemkwaremont.be)

Schilderstraat 2  
9690 Kluisbergen

Tel. 055/38 74 57

### Fase 2: uitbreiding zorg

Bij sommige leerlingen voelen we, na intensieve begeleiding, dat het leren niet verloopt zoals bij anderen. Die leerlingen hebben behoefte aan een nog meer gerichte individuele aanpak. Hier kunnen/moeten we de oorzaak dan ook verder gaan zoeken.

Op het MDO (multidisciplinair overleg) komen zorgcoördinator, leerkracht, directeur, CLB, ouders en eventueel externe begeleiders) samen en worden de moeilijkheden in kaart gebracht. Er wordt gezocht naar welke noden het kind precies heeft, wat de onderliggende oorzaken kunnen zijn en wat wij kunnen doen om aan de noden van het kind tegemoet te komen.

### Dit gebeurt bij ons op school

- Individuele begeleiding door zorgleerkracht of zorgcoördinator tijdens de lesuren op school.
- Individuele/in groep begeleiding door ondersteuner uit ondersteuningsnetwerk of expertisenetwerk. Dit gebeurt op school, tijdens de lesuren.

We zien bij deze kinderen een verschil in oorzaak, namelijk leerproblemen en leerstoornissen:

**Leerproblemen** kunnen het gevolg zijn van een langdurige afwezigheid, een verhuis of schoolverandering of van minder goed onderwijs.

De oorzaken kunnen ook sterk kindgebonden zijn:

- een zwakke verstandelijke aanleg
- het slecht zien of horen waardoor heel wat informatie verloren gaat
- het kind voelt zich gewoon niet goed, het zit gewoon niet goed in zijn vel.

Wanneer de oorzaak van het leerprobleem te wijten is aan omgevingsfactoren, spreken we echter niet van een leerstoornis. We spreken evenmin van een leerstoornis wanneer het probleem te maken heeft met de verstandelijke aanleg of een lichamelijke handicap.

**Leerstoornissen** daarentegen zijn primaire leerproblemen. Men vermoedt dat ze erfelijk zijn en personen met leerstoornissen bepaalde neurologische 'afwijkingen' bezitten. Kinderen met leerstoornissen beschikken gewoonlijk over een normale intelligentie.

Belangrijke kenmerken van leerstoornissen zijn dan ook dat ze persisterend (altijd blijvend) en specifiek (niet voor alle onderdelen van het leren) zijn.

Indien de diagnose van een leerstoornis gesteld wordt, na onderzoeken in een revalidatiecentrum, door het CLB, intelligentieonderzoeken,... is dit vaak een opluchting. Er is een diepere oorzaak voor het moeilijk leren gevonden. Men weet wat men van een kind mag en kan verwachten. En nog meer, wat de specifieke noden zijn voor dat kind. Zo kunnen wij onze aanpak nog specifiek op het kind richten. Dit doen we onder andere door REDICODI-maatregelen:

- **Remediëren**= de lees-, reken- en spellingvaardigheid op een hoger niveau brengen. Leerlingen met dyslexie of dyscalculie maken nog heel wat vorderingen met individuele ondersteuning. Dat kan bijvoorbeeld door:
  - o de leerling te laten werken met stappenplannen, algoritmen ...
  - o kansen en tijd te geven om fouten te verbeteren.
  - o regelmatig automatiseringsoefeningen te geven ...



ieder kind telt!

## Vrije basisschool Berchem – Kwaremont

Kloosterstraat 33

9690 Kluisbergen

Tel. 055/38 97 39

Email: [directie@vbsberchemkwaremont.be](mailto:directie@vbsberchemkwaremont.be)

Email: [secretariaat@vbsberchemkwaremont.be](mailto:secretariaat@vbsberchemkwaremont.be)

Website: [www.vbsberchemkwaremont.be](http://www.vbsberchemkwaremont.be)

Schilderstraat 2

9690 Kluisbergen

Tel. 055/38 74 57

- **Compenseren:** het lezen, rekenen en spellen vergemakkelijken. Omdat je het probleem van de leerling kent, bied je hem/haar hulpmiddelen aan die een ondersteunende rol spelen. Dat kan bijvoorbeeld door:
  - o gebruik te maken van een woordenboek, spellingcorrector ...
  - o foutloze kopieën te bezorgen.
  - o opdrachten voor te lezen.
  - o hulp te bieden bij het structureren van huiswerk, schoolmateriaal ...
- **Dispenseren:** de leerling vrij stellen van bepaalde taken. Door de leerling vrij te stellen van een aantal opdrachten of verschillend te behandelen kom je tegemoet aan zijn/haar noden. Dat kan bijvoorbeeld door:
  - o geen opdrachten aan bord te laten maken.
  - o slechts een deel van het dictee te laten meeschrijven.

Meestal worden deze kinderen niet alleen schoolintern maar ook schoolextern begeleidt. Logopedisten, kinesisten, een team uit de revalidatie volgen het kind nauwgezet op en werken in samenspraak met de klasleerkracht en zorgcoördinator elk aan een specifiek onderdeel van de leerstoornis.

Bij de externe hulp die het kind aangeboden krijgt, zijn wel enkele 'eisen' verbonden nl.

- De hulp moet taakgericht zijn: d.w.z. rechtstreeks gericht op het probleem. (vb. spreken, lezen, rekenen ...)
- De hulp moet in nauwe samenwerking met de school verlopen.
- De hulp moet op maat van het kind zijn.
- De hulp moet planmatig opgezet worden aan de hand van specifieke doelen en ondersteund door het gebruik van goed gekozen materialen en methoden.
- De hulp moet doorzichtig zijn: ouders moeten weten welke hulp wordt geboden.
- De hulp moet na een tijd geëvalueerd worden en eventueel bijgestuurd.
- De hulp moet zo praktisch mogelijk zijn. Wordt het kind niet overbelast ? Zijn de verplaatsingen haalbaar ? Is het financieel mogelijk ?

Om de nauwe samenwerking te garanderen plannen wij minstens driemaal per schooljaar een MDO met leerkracht, zorgcoördinator, ouders en alle externe partners die het kind begeleiden.

### We willen de ouders hierbij betrekken door:

- Bij de aanmelding worden de ouders beschouwd als opvoedingsdeskundigen en kunnen zij het best uitleggen wat bij hun kind al dan niet werkt.
- Bij de verdere opvolging van de handelingsplannen, worden ouders steeds uitgenodigd voor de MDO's

### We willen de leerlingen hierbij betrekken door:

- Voor deze kinderen wordt een individueel handelingsplan opgesteld met duidelijk meetbare doelen voor een bepaalde termijn.
- Ook zullen aangepaste toetsen voorzien worden en wordt dit ook vermeld op het rapport.
- Om het kind zelf deelgenoot te laten zijn van zijn leerproces, proberen we steeds een gesprek te doen met het kind over de verwachtingen naar de toekomst.



ieder kind telt!

## Vrije basisschool Berchem – Kwaremont

Kloosterstraat 33

9690 Kluisbergen

Tel. 055/38 97 39

Email: [directie@vbsberchemkwaremont.be](mailto:directie@vbsberchemkwaremont.be)

Email: [secretariaat@vbsberchemkwaremont.be](mailto:secretariaat@vbsberchemkwaremont.be)

Website: [www.vbsberchemkwaremont.be](http://www.vbsberchemkwaremont.be)

Schilderstraat 2

9690 Kluisbergen

Tel. 055/38 74 57

### Fase 3: school op maat (BuO)

Gelukkig vinden de meeste leerlingen met leerproblemen voldoende baat bij de leerhulp in de gewone school. Voor een aantal kinderen zal de zorg op school echter ontoereikend zijn omwille van zeer specifieke onderwijsbehoeften.

De school zal soms samen met het CLB en de ouders op zoek moeten gaan naar andere oplossingen. Meestal is een doorverwijzing naar het Buitengewoon Onderwijs dan vereist. Bij deze overstap is een degelijke begeleiding voor ouders zeker gewenst.

- Wij signaleren voldoende vroeg de problemen die we observeren
- We zetten samen met de ouders een gericht traject op
- We evalueren op vaste tijdstippen de vorderingen in het traject.
- Bij het uitblijven van vorderingen, melden we reeds de overstap naar Buitengewoon Onderwijs
- We geven de ouders enkele scholen die tegemoet komen aan de noden van het kind.
- Na de definitieve keuze voor ouders, geven wij de reeds verzamelde gegevens rond het kind aan de nieuwe school door.